## Информационная среда приемной группы

№	Вопросы для изучения
1	Общие требования
1.1	Полнота информации, распределение информации по стендам, по территории приемной,
	исходя из внутреннего смыслового содержания. Отсутствие как переизбытка, так и
	недостатка информации
1.2	Общий дизайн интерьера. Единый (индивидуальный, с «изюминкой») стиль оформления
	Доступность и аккуратность в оформлении материалов, эстетичность
2	Перечень материалов
2.1	Сведения о комитете; администрации школы ( к кому, когда и по какому вопросу можно
	обратиться); сотрудниках, работающих на отделении, с которыми взаимодействует
	родитель (руководитель отделения) воспитателях с контактными данными; о специалистах,
	кто работает с детьми группы
2.2	Режим дня, Расписание занятий
2.3	Перечень дополнительных услуг, оказываемых СП. Расписание допзанятий, со сведениями
	о педагогах, работающих с детьми.
2.4	Информация о компании, организующей питание. Меню с рекомендациями (по сезону, на
	выходные)
2.5	Информативное просвещение родителей (возрастные особенности детей, если адаптация –
2.5	по адаптации, если поступление в школу –по этой теме и др.).
2.6	Материалы нормативно-правового характера (законы, нормативные акты, регулирующие
2.7	юридическую сторону взаимодействия родителей с ДО)
2.7	Рекомендации для родителей по закреплению материала по теме недели (дидактические
	разработки (текст для чтения с вопросами для обсуждения, объект наблюдения с вопросами
2.8	и т.д.) – образовательная деятельность в семье Консультационные материалы по обучающему просвещению (как развивать речь, как
2.0	наблюдать, беседовать)
2.9	Консультационные материалы специалистов: инструктора ФК, музыкального
	руководителя (по COVID-19, по здоровьесбережению, музыкальному развитию в семье)
2.10	Информационные материалы «Сезонные изменения в природе и в жизни людей»
2.11	Информационные материалы и рекомендации для родителей по ОБЖ, ПДД по сезону
	(направленные на общение с детьми вне ДО)
2.12	Выставка детских работ с соблюдением сохранения персональных данных с
2.12	информационным листом (тема, цел/ образовательные задачи)
2.13	Маркировка шкафчиков со списком. Схемы одевания по возрасту
3	Журналы, опросные листы
3.1	Журнал утреннего приема
3.2	Лист регистрации родительской оплаты (размещать в период с момента выдачи квитанций
	до 20 числа)